

Hưng Long, ngày 30 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2023-2024

(Cấp tiểu học)

I. Các căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch GD nhà trường cấp TH;

Căn cứ Thông tư 32/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành về Chương trình giáo dục phổ thông Chương trình GDPT 2006;

Công văn số 1612/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 1660/QĐ-UBND ngày 08/8/2022 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên.

Căn cứ Căn cứ Công văn số 398/PGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Phòng GD&ĐT thị xã Mỹ Hòa về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Căn cứ Công văn số 500/PGDĐT-GDTH ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Phòng GD&ĐT thị xã Mỹ Hòa về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ các Quyết định phê duyệt sách giáo khoa của UBND tỉnh đối với lớp 1, 2, 3, 4.

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học và THCS Hưng

Long xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

II. Điều kiện thực hiện chương trình

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

a. Thuận lợi:

Xã Hưng Long có tổng diện tích là 4,66 km², phía Đông giáp xã Xuân Dục và xã Ngọc Lâm, phía Tây giáp xã Trung Hòa huyện Yên Mỹ, phía Nam giáp xã Bắc Sơn thị xã Mỹ Hào, phía Bắc giáp phường Dị Sử và phường Phùng Chí Kiên.

Hưng Long là một xã thuần nông vốn giàu truyền thống văn hoá và hiếu học. Trong những năm gần đây nhờ sự quan tâm của các cấp chính quyền địa phương công tác văn hóa xã hội, giáo dục, y tế của xã luôn được chăm lo. Năm 2022, nhà trường được công nhận là trường chuẩn Quốc gia mức độ II. Năm 2018 xã đạt chuẩn Nông thôn mới, diện mạo của xã ngày một thay đổi, mức thu nhập bình quân của người dân trong xã ngày một tăng cao. Tỷ lệ hộ nghèo giảm, đời sống kinh tế của nhân dân trong xã được nâng lên rõ rệt. Tình hình kinh tế, văn hóa, chính trị trong xã luôn ổn định và phát triển.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT thị xã Mỹ Hào, Đặc biệt của Đảng ủy, chính quyền địa phương luôn chăm lo tới sự nghiệp giáo dục, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, từng bước đáp ứng dần các yêu cầu của đổi mới. Đây là điều kiện thuận lợi để phát triển sự nghiệp giáo dục của xã. Đặc biệt thuận lợi cho việc triển khai Chương trình GDPT 2018.

Đại đa số các bậc phụ huynh học sinh trong xã đều nhận thức được tầm quan trọng, mục đích, ý nghĩa trong công tác đổi mới giáo dục. Chính vì vậy, phụ huynh luôn tin tưởng và ủng hộ tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường, quan tâm, tạo điều kiện trong học tập cho học sinh, vì thế chất lượng giáo dục của nhà trường trong những năm qua luôn duy trì và phát triển.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường cơ bản có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, nhiệt tình trong giảng dạy, tích cực tự học tự bồi dưỡng nâng cao năng lực đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b. Khó khăn:

- Để có đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại đảm bảo cho đổi mới giáo dục, đặc biệt đảm bảo tốt việc triển khai Chương trình GDPT 2018 nhà trường cần có thêm các phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện đại. Trong năm qua, Đảng ủy, chính quyền địa phương đã quan tâm đầu tư. Tuy nhiên nguồn kinh phí của địa phương còn hạn hẹp vì thế cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường vẫn còn khó khăn, thiếu thốn.

- Tỷ lệ giáo viên trên lớp chưa đảm bảo;

- Trình độ nhận thức dân trí của nhân dân trong xã không đồng đều, một bộ phận phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, chưa phối kết hợp tốt giữa gia đình và nhà trường. Chính vì vậy phần nào ảnh hưởng đến các chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Để thực hiện thành công chương trình 2018 đòi hỏi tính chủ động, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên nhà trường hơn nữa.

2/ Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2023-2024.

Trường Tiểu học & THCS Hưng Long được công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ II, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 năm 2022. Chi bộ nhà trường nhiều năm được công nhận Chi bộ trong sạch vững mạnh, Tập thể nhà trường nhiều năm được công nhận Tập thể Lao động Tiên tiến.

2.1. Đặc điểm học sinh nhà trường (Bậc Tiểu học):

Năm học 2023- 2024 số học sinh Tiểu học của nhà trường cụ thể như sau:

Tổng số HS	Tổng số lớp	Tỉ lệ HS/lớp	Số HS nữ	Số HS dân tộc	Số HS KT	Số HS khó khăn	Số HS học 2 buổi/ngày
437	12	36	213	1	1	20	0

Đại đa số học sinh nhà trường chăm ngoan, hiếu học, thực hiện tốt nội quy của trường, của lớp, nhiều em có thành tích học tập tốt, đạt giải trong các cuộc thi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh. Tuy nhiên vẫn còn một số học sinh khó khăn về học tập thể hiện năng lực giao tiếp hạn chế, học sinh tăng động giảm chú ý có sự gia tăng.

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, CBQL (Cấp Tiểu học):

Tổng số	Nữ	CB QL	GV văn hoá	GV Âm nhạc	GV Tiếng Anh	GV Thể dục	GV Tin học	Thiết bị TV	Kế toán
18	17	01	13	01	01	01	0	0	01

- Trình độ: Đại học: 13 đ/c = 72.2% ; Cao đẳng: 05 đ/c = 27.8%

- Tỉ lệ giáo viên/ lớp: 1.33

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm hầu hết đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao và có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, kĩ năng sư phạm, đáp ứng yêu cầu đổi mới và việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

Tuy nhiên nhà trường còn thiếu giáo viên, chưa đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy ở một số giáo viên còn hạn chế.

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Phòng học	Hành chính	Phòng Hiệu trưởng	Phòng HP	Phòng chức năng	Thư viện	Thiết bị	Y tế	Đoàn Đội	Văn phòng	Bảo vệ
-----------	------------	-------------------	----------	-----------------	----------	----------	------	----------	-----------	--------

12	0	01	01	01	01	01	01	01	01	01
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Trường có đủ phòng học đảm bảo tỉ lệ 1 lớp/ 1 phòng để thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày. Các lớp đều được lắp máy chiếu, tủ đựng đồ dùng riêng, có hệ thống quạt, điện thắp sáng, đủ bảng, bàn ghế đạt chuẩn và đủ đồ dùng dạy học tối thiểu đảm bảo 1 bộ/ 1 lớp thuận lợi cho việc triển khai Chương trình GDPT 2018.

Tuy nhiên, nhà trường chưa có vườn trường, chưa có bãi tập, thư viện nhà trường chưa phong phú các đầu sách. Chính vì thế ít nhiều còn ảnh hưởng đến công tác đổi mới, hoạt động dạy và học trong nhà trường. Nhà trường gặp khó khăn, hạn chế khi tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

III. Mục tiêu giáo dục năm học 2023-2024:

1. Mục tiêu chung:

Năm học 2022-2023 là năm học tiếp tục triển khai CTGDPT 2018 cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, 2, 3 và 4; thực hiện các nội dung theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội, Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình.

Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 5 từ năm học 2024-2025.

Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên.

Khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

a. Chỉ tiêu chung:

- + Duy trì sĩ số 100%, không có học sinh bỏ học
- + Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 97% trở lên
- + HS hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%
- + Học sinh được khen thưởng: Từ 45% trở lên
- + 12/12 lớp đạt VSCĐ (Mỗi lớp có 75% số HS trở lên đạt VSCĐ)
- + Có từ 1-2 HS được vinh danh trong sân chơi Trạng Nhí Tiếng Anh VICTORIA
- + Khuyến khích học sinh tham gia và đạt giải các cấp trong cuộc thi Violympic Toán Tiếng Việt, IOE Tiếng Anh trên mạng; Sân chơi toán học Vioedu; Tin học trẻ không chuyên....
- + Tham gia đầy đủ, có chất lượng các hội thi do các cấp tổ chức

b. Chỉ tiêu cụ thể:**b.1.KHỐI 1****b.1.1. Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển phẩm chất:**

NỘI DUNG	Tổng	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Yêu nước	92	69	75	23	25	0	
Nhân ái	92	69	75	23	25	0	
Chăm chỉ	92	69	75	23	25	0	
Trung thực	92	69	75	23	25	0	
Trách nhiệm	92	69	75	23	25	0	

b.1.2. Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển năng lực:*** Năng lực chung:**

NỘI DUNG	Tổng	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Tự chủ và tự học	92	65	70,7	27	29,3	0	
Giao tiếp và hợp tác	92	65	70,7	27	29,3	0	
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	92	60	65	32	35	0	

***Năng lực đặc thù:**

NỘI DUNG	Tổng	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Ngôn ngữ	92	65	70,7	27	29,3	0	
Tính toán	92	65	70,7	27	29,3	0	
Khoa học	92	65	70,7	27	29,3	0	
Thâm mĩ	92	65	70,7	27	29,3	0	
Thể chất	92	65	70,7	27	29,3	0	

b.1.3. Chỉ tiêu về môn học và hoạt động giáo dục

T T	Môn học/HĐGD	Tổng	HTT		HT		CHT	
			SL	%	SL	%	SL	%
1	Tiếng Việt	92	50	54,3	42	45,7	0	
2	Toán	92	52	56,5	40	43,5	0	
3	Đạo Đức	92	55	59,8	37	40,2	0	
4	TNXH	92	55	59,8	37	40,2	0	
5	GDTC	92	55	59,8	37	40,2	0	
6	Âm nhạc	92	55	59,8	37	40,2	0	
7	Mỹ thuật	92	55	59,8	37	40,2	0	
8	HĐTN	92	55	59,8	37	40,2	0	

b.2.KHỐI 2

b.2.1. Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển phẩm chất:

NỘI DUNG	Tổng	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Yêu nước	77	58	75,3	19	24,7	0	
Nhân ái	77	58	75,3	19	24,7	0	
Chăm chỉ	77	58	75,3	19	24,7	0	
Trung thực	77	58	75,3	19	24,7	0	
Trách nhiệm	77	58	75,3	19	24,7	0	

b.2.2. Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển năng lực:

* Năng lực chung:

NỘI DUNG	Tổng	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Tự chủ và tự học	77	54	70,2	23	29,8	0	
Giao tiếp và hợp tác	77	55	71,4	22	28,6	0	
Giải quyết vấn đề và ST	77	54	70,2	23	29,8	0	

*Năng lực đặc thù:

NỘI DUNG	Tổng	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Ngôn ngữ	77	53	68,8	24	31,2	0	
Tính toán	77	53	68,8	24	31,2	0	

Khoa học	77	55	71,4	22	28,6	0	
Thâm mĩ	77	55	71,4	22	28,6	0	
Thể chất	77	55	71,4	22	28,6	0	

b.2.3. Chỉ tiêu về môn học và hoạt động giáo dục

tt	Môn học/HĐGD	Tổng	HTT		HT		CHT	
			SL	%	SL	%	SL	%
1	Tiếng Việt	77	42	54,5	35	45,5	0	
2	Toán	77	43	55,8	34	44,2	0	
3	TNXH	77	46	59,7	31	40,3	0	
4	Đạo Đức	77	47	61	30	39	0	
5	GDTC	77	47	61	30	39	0	
6	Mỹ thuật	77	45	58,4	32	41,6	0	
7	Âm nhạc	77	45	58,4	32	41,6	0	
8	HĐTN	77	47	61	30	39	0	

b.3.KHỐI 3

b.3.1. Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển phẩm chất:

NỘI DUNG	Tổng	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Yêu nước	93	71	76,3	22	23,7	0	
Nhân ái	93	71	76,3	22	23,7	0	
Chăm chỉ	93	71	76,3	22	23,7	0	
Trung thực	93	71	76,3	22	23,7	0	
Trách nhiệm	93	71	76,3	22	32,7	0	

b.3.2. Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển năng lực:

* Năng lực chung:

NỘI DUNG	Tổng	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Tự chủ và tự học	93	70	75,2	23	24,8	0	
Giao tiếp và hợp tác	93	70	75,2	23	24,8	0	
Giải quyết vấn đề và ST	93	70	75,2	23	24,8	0	

*Năng lực đặc thù:

NỘI DUNG	Tổng	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%

Ngôn ngữ	93	70	75,2	23	24,8	0	
Tính toán	93	70	75,2	23	24,8	0	
Khoa học	93	70	75,2	23	24,8	0	
Thâm mĩ	93	70	75,2	23	24,8	0	
Thể chất	93	70	75,2	23	24,8	0	
Công nghệ	93	70	75,2	23	24,8	0	
Tin học	93	70	75,2	23	24,8	0	

b.2.3. Chỉ tiêu về môn học và hoạt động giáo dục

T T	Môn học/HĐGD	Tổng	HTT		HT		CHT	
			SL	%	SL	%	SL	%
1	Tiếng Việt	93	54	58	39	42	0	
2	Toán	93	55	59,1	38	40,9	0	
3	TNXH	93	66	70,9	27	29,1	0	
4	Đạo Đức	93	64	68,8	29	31,2	0	
5	GDTC	93	62	66,6	31	33,4	0	
6	Mỹ thuật	93	61	65,5	32	35,5	0	
7	Âm nhạc	93	65	69,8	28	30,2	0	
8	HĐTN	93	57	61,2	36	38,8	0	
9	Công nghệ	93	57	61,2	36	38,8	0	
10	Tin học	93	55	59,1	38	40,9	0	

b.4.KHỐI 4

b.4.1. Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển phẩm chất:

NỘI DUNG	Tổng số HS	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Yêu nước	76	54	71	22	29		
Nhân ái	76	56	74	20	26		
Chăm chỉ	76	57	75	19	25		
Trung thực	76	59	78	17	22		
Trách nhiệm	76	54	71	22	29		

b.4.2. Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển năng lực.

* Năng lực chung:

NỘI DUNG	Tổng số HS	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Tự chủ và tự học	76	52	68	24	32		
Giao tiếp và hợp tác	76	54	71	22	29		
Giải quyết vấn đề và ST	76	38	50	38	50		

*** Năng lực đặc thù**

NỘI DUNG	Tổng số HS	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Ngôn ngữ	76	46	61	30	39		
Tính toán	76	38	50	38	50		
Khoa học	76	40	53	36	47		
Công nghệ	76	38	50	38	50		
Tin học	76	38	50	38	50		
Thâm mĩ	76	42	55	21	45		
Thê chất	76	38	50	38	50		

b.4.3. Chỉ tiêu về môn học và hoạt động giáo dục

tt	Môn học/HĐGD	Sĩ số	HTT		HT		CHT	
			SL	%	SL	%	SL	%
1	Tiếng Việt	76	38	50	38	50		
2	Toán	76	38	50	38	50		
3	Ngoại ngữ	76	38	50	38	50		
4	Tin học	76	38	50	38	50		
5	Công nghệ	76	43	57	33	43		
6	Đạo Đức	76	44	57	32	43		
7	LS&ĐL	76	40	53	36	47		
8	Khoa học	76	42	55	34	45		
9	GDTC	76	42	55	34	45		
10	Âm nhạc	76	43	57	33	43		
11	Mĩ thuật	76	42	55	34	45		
12	HĐTN	76	48	63	18	37		

b.5.KHỐI 5

b.5.1.Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển phẩm chất:

NỘI DUNG	Sĩ số	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Chăm học, chăm làm	99	75	76	24	24	0	
Tự tin, trách nhiệm	99	76	77	23	23	0	
Trung thực, kỉ luật	99	79	80	20	20	0	
Đoàn kết, yêu thương	99	80	81	19	19	0	

b.5.2.Chỉ tiêu xếp loại mức độ hình thành và phát triển năng lực

NỘI DUNG	Số số	MỨC ĐỘ					
		Tốt		Đạt		CCG	
		SL	%	SL	%	SL	%
Tự phục vụ, tự quản	99	70	71	29	29		
Giao tiếp và hợp tác	99	75	76	24	24		
Tự học và giải quyết vấn đề	99	60	61	39	39		

b.5.3. Chỉ tiêu về môn học và hoạt động giáo dục

TT	Môn học/HĐGD	Số số	HTT		HT		CHT	
			SL	%	SL	%	SL	%
1	Tiếng Việt	99	50	51	49	49		
2	Toán	99	50	51	49	49		
3	Khoa học	99	56	57	43	43		
4	LS&ĐL	99	53	54	46	46		
5	Ngoại ngữ	99	47	48	52	52		
6	Đạo Đức	99	55	56	44	44		
7	Âm nhạc	99	57	58	42	42		
8	Mỹ thuật	99	57	58	42	42		
9	Kĩ thuật	99	60	61	39	39		
10	Thể dục	99	58	59	41	41		

IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (Phụ lục 1.1)

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII
1. Môn học / hoạt động giáo dục bắt buộc																
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	280	144	136
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
4	Tự nhiên và xã hội	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
5	Giáo dục TC (TD)	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
6	Nghệ thuật (ÂN,MT)	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
7	Hoạt động TN	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51			
8	Công nghệ							35	18	17	35	18	17			
9	Tin học							35	18	17	35	18	17			
10	Kĩ thuật													35	18	17
11	Lịch sử - Địa Lí										70	36	34	70	36	34
12	Khoa học										70	36	34	70	36	34
13	Chào cờ - HĐTT													70	36	34
14	Tiếng Anh							140	72	68	140	72	68			

2. Môn học tự chọn																	
15	Tiếng Anh													70	36	34	
3. Hoạt động củng cố, tăng cường																	
16	Tăng cường GD KNS																
17	Tăng cường TA																
TỔNG (không kể các môn TC, CCTC)																	
Số tiết/tuần (Cả năm)		25 tiết/tuần			25 tiết/tuần			28 tiết/tuần			30 tiết/tuần			27 tiết/tuần			
Số buổi dạy/tuần		6 buổi/tuần			6 buổi/tuần			7 buổi/tuần			7 buổi/tuần			6 buổi/tuần			

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học:

* Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm: (Phụ lục 1.2)

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	Tìm hiểu về truyền thống nhà trường	Theo lớp	Sáng thứ 2 ngày 11/9/2023	Học sinh	GVCN
Tháng 10	Bà, mẹ, cô giáo	Làm thiệp chúc mừng nhân ngày 20/10.	Theo lớp	Thứ 6 ngày 20/10/2023	Học sinh	GVCN
Tháng 11	Tôn sư trọng đạo	Hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày 20/11	Tập trung	Sáng thứ 2 ngày 20/11/2023	Học sinh	CBGVNV+ TPT Đội
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	Đồng diễn thể dục, chơi trò chơi Dân gian	Tập trung	Sáng thứ 6 ngày 22/12/2023	Học sinh	CBGVNV+ TPT Đội
Tháng 1	Hoạt động trải nghiệm	Tổ chức đi trải nghiệm thực tế	Tập trung	Một ngày trong tuần đệm (08/01/2023 đến 14/01/2023)	Học sinh	BGH+ GVCN PHHS
Tháng 2	Mừng Đảng mừng xuân	Trồng, chăm sóc cây, hoa trong trường	Theo lớp	Chiều thứ 5 ngày 01/02/2023	Học sinh	GVCN
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	-Vẽ tranh chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Ngày hội vui khỏe, tiến bước lên Đoàn	Theo lớp Tập trung	- Các ngày trong tuần trước ngày 8/3 kết hợp môn MT - Thứ 3, 26/3/2023	Học sinh	GVCN+GVMT
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	Tổ chức ngày hội đọc sách	Theo lớp	Trong giờ SHL/HĐTT Thứ 6 ngày 19/4/2023	Học sinh	CBGVNV
Tháng 5	Nhớ ơn Bác Hồ kính yêu	Tìm hiểu về Bác	Theo lớp	Trước ngày 17/5, trong giờ SHL/HĐTT	Học sinh	CBGVNV

3. Khung thời gian năm học và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

(Theo QĐ số 1660/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Hưng Yên)

Ngày tựu trường: Thứ hai, ngày 29/8/2023; riêng lớp 1 tựu trường ngày 22/8/2023

Ngày khai giảng: 5/9/2023.

Kì I: 18 tuần (Từ 06/9/2023 đến trước 15/01/2024). Gồm 18 tuần thực học

Kì II: 17 tuần (Từ 15/01/2024 đến trước 25/5/2024). Gồm 17 tuần thực học

Hoàn thành chương trình giáo dục trước ngày 25/5/2024; kết thúc năm học trước 31/5/2024.

Ngày Bế giảng năm học: 27/5/2024

3.1: ĐỐI VỚI KHỐI 1

* Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng (Phụ lục 1.4)

TUẦN 1									
THỜI GIAN		Thứ 2 4/9	Thứ 3 5/9	Thứ 4 6/9	Thứ 5 7/9	Thứ 6 8/9	Thứ 7 9/9	CN 10/9	Điều chỉnh kế hoạch tuần
Buổi	Tiết học								
Sáng	1	Chuẩn bị cho Khai giảng	Khai giảng	LL	LL	LL			* Ngày thứ hai nghỉ 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 2, 4 tiết dạy bù vào chiều thứ năm * Ngày thứ 3 nghỉ 4 tiết: 4 tiết dạy bù vào chiều thứ sáu
	2			LL	LL	LL			
	3			LL	LL	LL			
	4			LL	LL	LL			
	5								
Chiều	1			LL	LL	LL			
	2			LL	LL	LL			
	3			LL	LL	LL			
	4			LL	LL	LL			
Tổng số tiết/tuần		25 tiết							

TUẦN 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 35									Ghi chú
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5	LL							
Chiều	1			LL					
	2			LL					
	3			LL					
	4			LL					
Tổng số tiết/tuần		25 tiết							

TUẦN 12									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	HĐTT 20/11	LL	LL	LL	LL			* Sáng thứ 2 nghỉ 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 13, 4 tiết dạy bù vào chiều thứ 3
	2		LL	LL	LL	LL			
	3		LL	LL	LL	LL			
	4		LL	LL	LL	LL			
	5								
Chiều	1		LL	LL					
	2		LL	LL					
	3		LL	LL					
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần		25 tiết							

TUẦN 16									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	HĐTT 22/12			Các tiết học buổi sáng thứ 6 ngày 22/12, chuyển xuống buổi chiều
	2	LL	LL	LL	LL				
	3	LL	LL	LL	LL				
	4	LL	LL	LL	LL				
	5	LL							
Chiều	1			LL		LL			
	2			LL		LL			
	3			LL		LL			
	4			LL		LL			
Tổng số tiết/tuần		25 tiết							

TUẦN 18									Điều chỉnh kế hoạch Tuần	
THỜI GIAN		Thứ 2 01/01/2024	Thứ 3 02/01/2024	Thứ 4 03/01/2024	Thứ 5 04/01/2024	Thứ 6 05/01/2024	Thứ 7 06/01/2024	CN 07/01/2024		
Buổi	Tiết học									
Sáng	1	Nghỉ tết Đương lịch năm 2024	LL	LL	LL	LL			Thứ hai nghỉ Tết dương lịch 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 19, 4 tiết dạy bù vào chiều thứ 3	
	2		LL	LL	LL	LL				
	3		LL	LL	LL	LL				
	4		LL	LL	LL	LL				
	5									
Chiều	1		LL	LL						
	2		LL	LL						
	3		LL	LL						
	4		LL	LL						
Tổng số tiết/tuần		25 tiết								

TUẦN 31									Điều chỉnh
Thời gian	Thứ	Thứ	Thứ	Thứ năm	Thứ	Thứ	Chủ		

Buổi	Tiết	hai	ba	tr		sáu	bảy	nhật	
Sáng	1	SHDC	LL	LL	Nghỉ Lễ 10/3 Giỗ tổ (âm lịch)	LL			Các tiết học buổi sáng thứ 5 ngày 10/3 (âm lịch), chuyển sang buổi chiều thứ 6
	2	LL	LL	LL		LL			
	3	LL	LL	LL		LL			
	4	LL	LL	LL		LL			
	5	LL							
Chiều	1			LL		LL			
	2			LL		LL			
	3			LL		LL			
	4			LL		LL			
Tổng số tiết/tuần		25 tiết							

TUẦN 33									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	Nghỉ lễ 30/4	Nghỉ lễ 1/5	LL	LL			*Các tiết học buổi sáng thứ 3 ngày 30/4, chuyển sang buổi chiều thứ 5 *Các tiết học buổi sáng thứ 4 ngày 1/5, chuyển sang buổi chiều thứ 6 *Đẩy 4 tiết buổi chiều thứ 4 sang chiều thứ 3 tuần 34
	2	LL			LL	LL			
	3	LL			LL	LL			
	4	LL			LL	LL			
	5	LL							
Chiều	1				LL	LL			
	2				LL	LL			
	3				LL	LL			
	4				LL	LL			
Tổng số tiết/tuần		21 tiết							

TUẦN 34 (Từ ngày 06/5/2024 đến ngày 10/05/2024)									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			Dạy bù 4 tiết chiều thứ 4 tuần 33 vào chiều thứ 3
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5	LL							
Chiều	1		LL	LL					
	2		LL	LL					
	3		LL	LL					
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần		29 tiết							

TỔNG HỢP SỐ TIẾT LỚP 1:
Học kì 1

TT	MÔN	TUẦN																		Tổng số tiết kì I
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	TV	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	216
2	Toán	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
3	ĐĐ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4	TNXH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
5	GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
6	ÂN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	MT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
8	HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Tổng số tiết/ tuần		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	450

Học kì 2

TT	MÔN	TUẦN																	Tổng số tiết kì II
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	TV	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	14	9	15	12	204
2	Toán	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
3	ĐĐ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
4	TNXH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	34
5	GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
6	ÂN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	MT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
8	HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Tổng số tiết/ tuần		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	21	29	25	425

3.2: ĐỐI VỚI KHỐI 2

Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng (Phụ lục 1.4)

TUẦN 1											
THỜI GIAN		Thứ 2 4/9	Thứ 3 5/9	Thứ 4 6/9	Thứ 5 7/9	Thứ 6 8/9	Thứ 7 9/9	CN 10/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần		
Buổi	Tiết học										
Sáng	1	Chuẩn bị cho Khai giảng	Khai giảng	LL	LL	LL			* Ngày thứ hai nghỉ 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 2, 4 tiết dạy bù vào chiều thứ năm * Ngày thứ 3 nghỉ 4 tiết: 4 tiết dạy bù vào chiều thứ sáu		
	2			LL	LL	LL					
	3			LL	LL	LL					
	4			LL	LL	LL					
	5										
Chiều	1					LL	LL	LL			
	2					LL	LL	LL			
	3					LL	LL	LL			
	4					LL	LL	LL			
Tổng số tiết/tuần				25 tiết							

TUẦN 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 35									Ghi chú
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu		Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5	LL							
Chiều	1			LL					
	2			LL					
	3			LL					
	4			LL					
Tổng số tiết/tuần		25 tiết							

TUẦN 12									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	HĐTT 20/11	LL	LL	LL	LL			* Sáng thứ 2 nghỉ 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 13, 4 tiết dạy bù vào chiều thứ 3
	2		LL	LL	LL	LL			
	3		LL	LL	LL	LL			
	4		LL	LL	LL	LL			
	5								
Chiều	1		LL	LL					
	2		LL	LL					
	3		LL	LL					
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần		25 tiết							

TUẦN 16									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	HĐTT 22/12			Các tiết học buổi sáng thứ 6 ngày 22/12, chuyển xuống buổi chiều
	2	LL	LL	LL	LL				
	3	LL	LL	LL	LL				
	4	LL	LL	LL	LL				
	5	LL							
Chiều	1			LL		LL			
	2			LL		LL			
	3			LL		LL			
	4			LL		LL			
Tổng số tiết/tuần		25 tiết							

TUẦN 18									Điều chỉnh kế hoạch Tuần
THỜI GIAN		Thứ 2 01/01/2024	Thứ 3 02/01/2024	Thứ 4 03/01/2024	Thứ 5 04/01/2024	Thứ 6 05/01/2024	Thứ 7 06/01/2024	CN 07/01/2024	
Buổi	Tiết học								
Sáng	1	Nghỉ tết Dương lịch năm 2024	LL	LL	LL	LL			Thứ hai nghỉ Tết dương lịch 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 19, 4 tiết dạy bù vào chiều thứ 3
	2		LL	LL	LL	LL			
	3		LL	LL	LL	LL			
	4		LL	LL	LL	LL			
	5								
Chiều	1		LL	LL					
	2		LL	LL					
	3		LL	LL					
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần			25 tiết						

TUẦN 31									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	Nghỉ lễ 10/3 (âm lịch)	LL			Các tiết học buổi sáng thứ 5 ngày 10/3 (âm lịch), chuyển sang buổi chiều thứ 6
	2	LL	LL	LL		LL			
	3	LL	LL	LL		LL			
	4	LL	LL	LL		LL			
	5	LL							
Chiều	1			LL		LL			
	2			LL		LL			
	3			LL		LL			
	4			LL		LL			
Tổng số tiết/tuần		25 tiết							

TUẦN 33									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	Nghỉ lễ 30/4	Nghỉ lễ 1/5	LL	LL			* Các tiết học buổi sáng thứ 3 ngày 30/4, chuyển sang buổi chiều thứ 5 * Các tiết học buổi sáng thứ 4 ngày 1/5, chuyển sang buổi chiều thứ 6 * Đây 4 tiết buổi chiều thứ 4 sang chiều thứ 3 tuần 34
	2	LL			LL	LL			
	3	LL			LL	LL			
	4	LL							
	5	LL							
Chiều	1				LL	LL			
	2				LL	LL			
	3				LL	LL			
	4				LL	LL			
Tổng số tiết/tuần									21 tiết

TUẦN 34 (Từ ngày 06/5/2024 đến ngày 10/05/2024)									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			<i>Dạy bù 4 tiết chiều thứ 4 tuần 33 vào chiều thứ 3</i>
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5	LL							
Chiều	1		LL	LL					
	2		LL	LL					
	3		LL	LL					
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần									29 tiết

TỔNG HỢP SỐ TIẾT LỚP 2:

* Học kì 1

tt	Môn	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Tuần 6	Tuần 7	Tuần 8	Tuần 9	Tuần 10	Tuần 11	Tuần 12	Tuần 13	Tuần 14	Tuần 15	Tuần 16	Tuần 17	Tuần 18	Tổng số tiết Kì 1
1	Tiếng Việt	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180
2	Toán	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
3	Đạo Đức	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4	TNXH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
5	GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
6	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	Mỹ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
8	HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
TỔNG		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	450

* Học kì 2

tt	Môn	Tuần 19	Tuần 20	Tuần 21	Tuần 22	Tuần 23	Tuần 24	Tuần 25	Tuần 26	Tuần 27	Tuần 28	Tuần 29	Tuần 30	Tuần 31	Tuần 32	Tuần 33	Tuần 34	Tuần 35	Tổng số tiết Kì 2
1	Tiếng Việt	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	12	10	170
2	Toán	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5	85
3	Đạo Đức	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
4	TNXH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
5	GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	34
6	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	Mỹ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
8	HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
TỔNG		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	21	29	25	425

3.3: ĐỐI VỚI KHỐI 3

*Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng (Phụ lục 1.4)

TUẦN 1											
THỜI GIAN		Thứ 2 4/9	Thứ 3 5/9	Thứ 4 6/9	Thứ 5 7/9	Thứ 6 8/9	Thứ 7 9/9	CN 10/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần		
Buổi	Tiết học										
Sáng	1	Chuẩn bị cho Khai giảng	Khai giảng	LL	LL	LL			* Ngày thứ hai nghỉ 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 2, 4 tiết dạy bù vào chiều thứ năm * Ngày thứ 3 nghỉ 4 tiết: 1 tiết dạy bù vào chiều thứ sáu; 3 tiết còn lại đẩy sang chiều thứ 2 - tuần 2		
	2			LL	LL	LL					
	3			LL	LL	LL					
	4			LL	LL	LL					
	5										
Chiều	1					LL	LL	LL			
	2					LL	LL	LL			
	3					LL	LL	LL			
	4					LL	LL	LL			
Tổng số tiết/tuần				24 tiết							

TUẦN 2									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			<i>Chiều thứ 2: Dạy 1 tiết của sáng thứ 2 chuyển xuống + dạy bù 3 tiết của sáng thứ 3- tuần 1</i>
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5								
Chiều	1	LL		LL		LL			
	2	LL		LL		LL			
	3	LL		LL		LL			
	4	LL		LL					
Tổng số tiết/tuần		31 tiết							

TUẦN 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 35									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			

	5	LL							
Chiều	1			LL		LL			
	2			LL		LL			
	3			LL		LL			
	4			LL					
Tổng số tiết/tuần		28 tiết							

TUẦN 12									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	* Sáng thứ 2 nghỉ 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 13, 4 tiết dạy bù vào chiều thứ 3
Buổi	Tiết								
Sáng	1	HĐTT 20/11	LL	LL	LL	LL			
	2		LL	LL	LL	LL			
	3		LL	LL	LL	LL			
	4		LL	LL	LL	LL			
	5								
Chiều	1		LL	LL		LL			
	2		LL	LL		LL			
	3		LL	LL		LL			
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần		27 tiết							

TUẦN 16									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	Các tiết học buổi sáng thứ 6 ngày 22/12, chuyển vào buổi chiều thứ 3
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	HĐTT 22/12			
	2	LL	LL	LL	LL				
	3	LL	LL	LL	LL				
	4	LL	LL	LL	LL				
	5	LL							
Chiều	1		LL	LL		LL			
	2		LL	LL		LL			
	3		LL	LL		LL			
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần		28 tiết							

TUẦN 18									
THỜI GIAN		Thứ 2 01/01/2024	Thứ 3 02/01/2024	Thứ 4 03/01/2024	Thứ 5 04/01/2024	Thứ 6 05/01/2024	Thứ 7 06/01/2024	CN 07/01/2024	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học								
Sáng	1	Nghỉ tết Đương lịch	LL	LL	LL	LL			Thứ hai nghỉ Tết đương lịch 5 tiết: 1 tiết SHDC
	2		LL	LL	LL	LL			
	3		LL	LL	LL	LL			
	4		LL	LL	LL	LL			
	5								

Chiều	1		LL	LL		LL			chuyển chủ đề sang tuần 19, 4 tiết dạy bù vào chiều thứ 3
	2		LL	LL		LL			
	3		LL	LL		LL			
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần		27 tiết							

TUẦN 31									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	Nghỉ lễ 10/3 Giỗ tổ (âm lịch)	LL			Các tiết học buổi sáng thứ 5 ngày 10/3 (âm lịch), chuyển vào buổi chiều thứ 3
	2	LL	LL	LL		LL			
	3	LL	LL	LL		LL			
	4	LL	LL	LL		LL			
	5	LL							
Chiều	1		LL	LL		LL			
	2		LL	LL		LL			
	3		LL	LL		LL			
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần		28 tiết							

TUẦN 33									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	Nghỉ lễ 30/4	Nghỉ lễ 1/5	LL	LL			* Chuyển 3 tiết sáng thứ 3 ngày 30/4 vào buổi chiều thứ 2 * Chuyển 1 tiết sáng thứ 3 + 3 tiết sáng thứ 4 ngày 1/5 vào buổi chiều thứ 5 * Chuyển 1 tiết sáng thứ 4 vào chiều thứ 6 * Đầy 4 tiết buổi chiều thứ 4 sang chiều thứ 3 tuần 34
	2	LL			LL	LL			
	3	LL			LL	LL			
	4	LL			LL	LL			
	5	LL							
Chiều	1	LL			LL	LL			
	2	LL			LL	LL			
	3	LL			LL	LL			
	4				LL	LL			
Tổng số tiết/tuần		24 tiết							

TUẦN 34 (Từ ngày 06/5/2024 đến ngày 10/05/2024)									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			<i>Dạy bù 4 tiết chiều thứ 4 tuần 33 vào chiều thứ 3</i>
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5	LL							
Chiều	1		LL	LL		LL			
	2		LL	LL		LL			
	3		LL	LL		LL			
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần		32 tiết							

TỔNG HỢP SỐ TIẾT LỚP 3:

* Học kì 1

tt	Môn	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tuần	Tổng số tiết kì I
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Tiếng Việt	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126
2	Toán	4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
3	Ngoại ngữ	2	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	Tin học	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	Công nghệ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	Đạo đức	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	TNXH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
8	GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
9	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
10	Mĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
TỔNG		24	31	28	28	28	28	28	28	28	28	28	27	28	28	28	28	28	28	504

*** Học kì 2**

TT	Môn	Tuần 19	Tuần 20	Tuần 21	Tuần 22	Tuần 23	Tuần 24	Tuần 25	Tuần 26	Tuần 27	Tuần 28	Tuần 29	Tuần 30	Tuần 31	Tuần 32	Tuần 33	Tuần 34	Tuần 35	Tổng số tiết Kì 2
1	Tiếng Việt	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119
2	Toán	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
3	Ngoại ngữ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	Tin học	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
5	Công nghệ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
6	Đạo đức	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	TNXH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	34
8	GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	34
9	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	17
10	Mĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
11	HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	51
TỔNG		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	24	32	28	476

3.4: ĐỐI VỚI KHỐI 4

a. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng (Phụ lục 1.4)

TUẦN 1									Điều chỉnh		
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật			
Buổi	Tiết										
Sáng	1	Chuẩn bị cho Khai giảng	Khai giảng	LL	LL	LL			* Ngày thứ hai nghỉ 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 2, còn lại 3 tiết chuyển sang chiều thứ năm, 1 tiết chuyển sang chiều thứ 6. * Ngày thứ 3: 2 tiết sáng thứ 3 tuần 1 chuyển xuống chiều thứ 2 tuần 2, 1 tiết sáng thứ 2 tuần 2 chuyển xuống chiều = 3 tiết) ; 3 tiết sáng thứ 3 tuần 1 sang chiều thứ 3 tuần 2.		
	2			LL	LL	LL					
	3			LL	LL	LL					
	4			LL	LL	LL					
	5				LL						
Chiều	1					LL	LL	LL			
	2					LL	LL	LL			
	3					LL	LL	LL			
	4					LL		LL			
Tổng số tiết/tuần				24 tiết							

TUẦN 2									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			+ Chiều thứ hai: chuyển 1 tiết sáng thứ hai xuống + 2 tiết (sáng thứ 3 tuần 1) + Chiều thứ 3: 3 tiết sáng thứ 3 (tuần 1) chuyển xuống chiều thứ 3 (tuần 2)
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5		LL		LL				
Chiều	1	LL	LL	LL		LL			
	2	LL	LL	LL		LL			
	3	LL	LL	LL		LL			
	4			LL					
Tổng số tiết/tuần		35 tiết							

TUẦN 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35								Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật
Buổi	Tiết							
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL		
	2	LL	LL	LL	LL	LL		
	3	LL	LL	LL	LL	LL		
	4	LL	LL	LL	LL	LL		
	5	LL	LL		LL			
Chiều	1			LL		LL		
	2			LL		LL		
	3			LL		LL		
	4			LL				
Tổng số tiết/tuần		30 tiết						

TUẦN 12								Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật
Buổi	Tiết							
Sáng	1	Nghỉ 20/11	LL	LL	LL	LL		
	2		LL	LL	LL	LL		
	3		LL	LL	LL	LL		
	4		LL	LL	LL	LL		
	5				LL			
Chiều	1		LL	LL		LL		
	2		LL	LL		LL		
	3		LL	LL		LL		
	4		LL	LL		LL		
Tổng số tiết/tuần			29 tiết					

Ngày thứ hai nghỉ 5 tiết:
+1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 2
+ 3 tiết của sáng thứ 2 dạy bù vào chiều thứ ba (+1T sáng thứ 3 chuyển xuống).
+ 1 tiết của sáng thứ 2 chuyển xuống chiều thứ 6

TUẦN 16								Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật
Buổi	Tiết							
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	HĐTT 22/12		
	2	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL			
	5	LL			LL			
Chiều	1		LL	LL		LL		
	2		LL	LL		LL		
	3		LL	LL		LL		
	4		LL	LL		LL		
Tổng số tiết/tuần		30 tiết						

Chuyển 3 tiết buổi sáng thứ 6 sang chiều thứ 3; 1 tiết sáng thứ 6 chuyển xuống chiều

TUẦN 18								Điều chỉnh	
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy		Chủ nhật
Buổi	Tiết								
Sáng	1	NGHỈ 1/1 (Tết dương lịch)	LL	LL	LL	LL			Ngày thứ hai nghỉ 5 tiết: 1 tiết SHDC chuyển chủ đề sang tuần 19 + 3 tiết sáng thứ 2 chuyển xuống chiều thứ 3 + 1 tiết sáng thứ 2 chuyển sang chiều thứ 6
	2		LL	LL	LL	LL			
	3		LL	LL	LL	LL			
	4		LL	LL	LL	LL			
	5				LL				
Chiều	1		LL	LL		LL			
	2		LL	LL		LL			
	3		LL	LL		LL			
	4		LL	LL		LL			
Tổng số tiết/tuần		29 tiết							

TUẦN 31								Điều chỉnh	
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy		Chủ nhật
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	Nghỉ lễ 10/3 Giỗ Tổ Hùng Vương	LL			+ Chiều thứ 2: Chuyển 1 tiết sáng thứ 2 xuống + 2 tiết sáng thứ 5 + Chiều thứ 3: Chuyển 3 tiết sáng thứ 5 sang chiều thứ 3
	2	LL	LL	LL		LL			
	3	LL	LL	LL		LL			
	4	LL	LL	LL		LL			
	5								
Chiều	1	LL	LL	LL		LL			
	2	LL	LL	LL		LL			
	3	LL	LL	LL		LL			
	4		LL	LL					
Tổng số tiết/tuần		30 tiết							

TUẦN 33								Điều chỉnh		
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy		Chủ nhật	
Buổi	Tiết									
Sáng	1	SHDC	Nghỉ 30/4	Nghỉ 1/5	LL	LL			+ Chiều thứ 2: Chuyển 1 tiết sáng xuống chiều + 2 tiết của sáng thứ 3 + Chiều thứ 5: 3 tiết của sáng thứ 3 + Chiều thứ 6: chuyển 1 tiết sáng thứ 4 sang + Còn 3 tiết sáng thứ 4 và 4 tiết chiều thứ 4 chuyển sang tuần 34	
	2	LL			LL	LL				
	3	LL			LL	LL				
	4	LL			LL	LL				
	5									
Chiều	1	LL			LL	LL	LL			
	2	LL			LL	LL	LL			
	3	LL			LL	LL	LL			
	4	LL			LL	LL	LL			
Tổng số		23 tiết								

tiết/tuần	
------------------	--

TUẦN 34 (Bù ngày 1/5)								Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	
Buổi	Tiết							
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL		
	2	LL	LL	LL	LL	LL		
	3	LL	LL	LL	LL	LL		
	4	LL	LL	LL	LL	LL		
	5				LL			
Chiều	1	LL	LL	LL		LL		
	2	LL	LL	LL		LL		
	3	LL	LL	LL		LL		
	4	LL	LL	LL				
Tổng số tiết/tuần		37 tiết						

TỔNG HỢP SỐ TIẾT LỚP 4: * Học kì 1

TT	Môn	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Tuần 6	Tuần 7	Tuần 8	Tuần 9	Tuần 10	Tuần 11	Tuần 12	Tuần 13	Tuần 14	Tuần 15	Tuần 16	Tuần 17	Tuần 18	Tổng số tiết Kì 1
1	Tiếng Việt	6	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126
2	Toán	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
3	Ngoại ngữ	2	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	Tin học	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	Công nghệ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	Đạo đức	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	LS&ĐL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
8	Khoa học	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
9	GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
10	Âm nhạc	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	Mĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
12	HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
TỔNG		24	36	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	540

***Học kì 2**

TT	Môn	Tuần 19	Tuần 20	Tuần 21	Tuần 22	Tuần 23	Tuần 24	Tuần 25	Tuần 26	Tuần 27	Tuần 28	Tuần 29	Tuần 30	Tuần 31	Tuần 32	Tuần 33	Tuần 34	Tuần 35	Tổng số tiết Kì 2
1	Tiếng Việt	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	9	7	119
2	Toán	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
3	Ngoại ngữ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	6	4	68
4	Tin học	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
5	Công nghệ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
6	Đạo đức	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	LS&ĐL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
8	Khoa học	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	4	2	34
9	GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
10	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
11	Mĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
12	HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
TỔNG		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	23	37	30	510

3.5: ĐỐI VỚI KHỐI 5

a. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng (Phụ lục 1.4)

TUẦN 1									Điều chỉnh		
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật			
Buổi	Tiết										
Sáng	1	Nghỉ	Khai giảng	LL	LL	LL			Ngày thứ hai nghỉ 5 tiết: 1 tiết CC chuyển chủ đề sang tuần 2. + 3 tiết của sáng thứ 2 chuyển xuống chiều thứ 5 + 4 tiết của sáng thứ 3 chuyển xuống chiều thứ 6		
	2			LL	LL	LL					
	3			LL	LL	LL					
	4			LL	LL	LL					
	5				LL						
Chiều	1					LL	LL	LL			
	2					LL	LL	LL			
	3					LL	LL	LL			
	4					LL		LL			
Tổng số tiết/tuần		24 tiết									

TUẦN 2									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			+ Chiều thứ hai: chuyển 1 tiết sáng thứ hai của tuần 2 xuống + 1 tiết sáng thứ 2 tuần 1 + 1 tiết của sáng thứ 3 tuần 1
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5		LL		LL				
Chiều	1	LL		LL					
	2	LL		LL					
	3	LL		LL					
	4			LL					
Tổng số tiết/tuần		29 tiết							

TUẦN 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	CC	LL	LL	LL	LL			
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5	LL	LL		LL				
Chiều	1			LL					
	2			LL					
	3			LL					
	4			LL					
Tổng số tiết/tuần		27 tiết							

TUẦN 12									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	Nghỉ 20/11	LL	LL	LL	LL			Ngày thứ hai nghỉ 5 tiết: 1 tiết CC chuyển chủ đề sang tuần 2 + 3 tiết sáng thứ 2 dạy bù vào chiều thứ ba. + Còn 1 tiết sáng thứ 3 dạy vào sáng thứ 6
	2		LL	LL	LL	LL			
	3		LL	LL	LL	LL			
	4		LL	LL	LL	LL			
	5		LL		LL	LL			
Chiều	1		LL	LL					
	2		LL	LL					
	3		LL	LL					
	4			LL					
Tổng số tiết/tuần		27 tiết							

TUẦN 16									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	HĐTT 22/12			Sáng thứ sáu chuyển sang chiều thứ thứ 6
	2	LL	LL	LL	LL				
	3	LL	LL	LL	LL				
	4	LL	LL	LL	LL				
	5	LL	LL		LL				
Chiều	1			LL		LL			
	2			LL		LL			
	3			LL		LL			
	4			LL		LL			
Tổng số tiết/tuần		27 tiết							

TUẦN 18									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	NGHỈ Tết dương lịch	LL	LL	LL	LL			Ngày thứ hai nghỉ 5 tiết: 1 tiết CC chuyển chủ đề sang tuần 19 + 3 tiết dạy bù vào chiều thứ ba. + 1 tiết chuyển sang sáng thứ 6
	2		LL	LL	LL	LL			
	3		LL	LL	LL	LL			
	4		LL	LL	LL	LL			
	5		LL		LL	LL			
Chiều	1		LL	LL					
	2		LL	LL					
	3		LL	LL					
	4			LL					
Tổng số tiết/tuần		27 tiết							

TUẦN 31 NGHỈ 10/3 ÂM LỊCH -									Điều chỉnh
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	Ngày 10/3 âm lịch Giỗ Tổ Hùng Vương	LL			+ Chuyển 2 tiết của sáng thứ 5 vào chiều thứ 3 + 1 tiết của sáng thứ 3 chuyển xuống chiều + 3 tiết của sáng thứ 5 chuyển xuống chiều thứ 6
	2	LL	LL	LL		LL			
	3	LL	LL	LL		LL			
	4	LL	LL	LL		LL			
	5	LL							
Chiều	1		LL	LL		LL			
	2		LL	LL		LL			
	3		LL	LL		LL			
	4			LL					
Tổng số tiết/tuần		27 tiết							

TUẦN 33									Điều chỉnh		
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật			
Buổi	Tiết										
Sáng	1	SHDC	Nghỉ 30/4	Nghỉ 1/5	LL	LL			+ Chiều thứ 2: Chuyển 3 tiết của sáng thứ 3 vào chiều thứ hai + Chiều thứ 5: 2 tiết của sáng thứ 3 + 1 tiết của sáng thứ 4 + Chiều thứ 6: Dạy 3 tiết của sáng thứ 4 và 1 tiết chiều thứ 4. Còn 3 tiết của chiều thứ 4 chuyển sang tuần 34		
	2	LL			LL	LL					
	3	LL			LL	LL					
	4	LL			LL	LL					
	5										
Chiều	1	LL					LL	LL			
	2	LL					LL	LL			
	3	LL					LL	LL			
	4	LL					LL	LL			
Tổng số tiết/tuần		24 tiết									

TUẦN 34									Điều chỉnh
Thời gian		Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật	
Buổi	Tiết								
Sáng	1	SHDC	LL	LL	LL	LL			+ Chiều thứ 2: Dạy 3 tiết của chiều thứ 4 (tuần 33)
	2	LL	LL	LL	LL	LL			
	3	LL	LL	LL	LL	LL			
	4	LL	LL	LL	LL	LL			
	5		LL		LL				
Chiều	1	LL		LL					
	2	LL		LL					
	3	LL		LL					
	4	LL		LL					
Tổng số tiết/tuần		30 tiết							

TỔNG HỢP SỐ TIẾT LỚP 5:

* Học kì I

TT	Môn	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Tuần 6	Tuần 7	Tuần 8	Tuần 9	Tuần 10	Tuần 11	Tuần 12	Tuần 13	Tuần 14	Tuần 15	Tuần 16	Tuần 17	Tuần 18	Tổng số tiết Kì I
1	TV	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144
2	T	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
3	KH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
4	LS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	ĐL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	NN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
7	ĐĐ	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
8	ÂN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
9	MT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
10	TD	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
11	KT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
12	CC, HĐTT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
	TỔNG	25	29	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	486

*** Học kì 2**

TT	Môn	Tuần 19	Tuần 20	Tuần 21	Tuần 22	Tuần 23	Tuần 24	Tuần 25	Tuần 26	Tuần 27	Tuần 28	Tuần 29	Tuần 30	Tuần 31	Tuần 32	Tuần 33	Tuần 34	Tuần 35	Tổng số tiết Kì II	
1	TV	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	10	8	136	
2	T	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5	85
3	KH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
4	LS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	17
5	ĐL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
6	NN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
7	ĐĐ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
8	ÂN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
9	MT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
10	TD	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
11	KT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
12	CC, HĐTT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
TỔNG		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	24	30	27	459

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tham mưu chính quyền các cấp xây dựng, các phòng học, phòng chức năng theo đúng quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ GD&ĐT; chỉ đạo giáo viên sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định áp dụng Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

Đưa thư viện thân thiện vào hoạt động phù hợp và hiệu quả với điều kiện thực tế của nhà trường. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường phổ thông, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

2. Thực hiện công tác đội ngũ:

a) *Thực hiện linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên*

Tham mưu phòng GD&ĐT, UBND thị xã bổ sung 03 giáo viên văn hóa Tiểu học, 01 giáo viên Tin học cho nhà trường đảm bảo đủ giáo viên dạy đúng và đủ các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hiện tại nhà trường đã phân công sắp xếp giáo viên dạy học các môn học phù hợp với năng lực của giáo viên.

Thực hiện linh hoạt, bố trí, sắp xếp đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được bồi dưỡng về chuyên môn để triển khai thực hiện đối với lớp 1,2,3,4. Trong trường hợp chưa thể bố trí đủ giáo viên theo định mức cần có các giải pháp hợp đồng theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, phù hợp với đặc điểm từng cơ sở giáo dục, từng địa phương để đảm bảo “*có học sinh thì phải có giáo viên*”. Tích cực tham mưu chính quyền địa phương ban hành cơ chế, chính

sách đặc thù để quan tâm, chăm lo đội ngũ giáo viên tương xứng với vai trò và tầm quan trọng của giáo viên trong sự nghiệp giáo dục.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Thực hiện tốt quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

a. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 1290/SGDDĐT-GDMN-GDTH; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với 1,2,3,4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với mỗi cấp học đã được Bộ GD&ĐT ban hành.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006, nhà trường đã chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp cùng với các tổ chuyên môn tiến hành thảo luận xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của từng khối, từng tổ và kế hoạch bài dạy phù hợp với điều kiện của nhà trường, bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018; điều chỉnh, lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học. Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn.

Bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Trong điều kiện cho phép tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục giúp mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

b. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 1641/SGDĐT-GDTrH-GDTrH và Công văn số 1711/SGDĐT-GDMN - GDTH.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường với hình thức linh

hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

Khi xây dựng kế hoạch, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, Hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

c. Giáo dục an toàn giao thông (ATGT)

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục ATGT vào tiết Sinh hoạt tập thể và tiết Sinh hoạt lớp trong Hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn số 564/SGDĐT-GDTH

d. Triển khai giáo dục STEM

Đối với cấp Tiểu học: Nhà trường đã chủ động chuẩn bị phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và khả năng đáp ứng của nhà trường.

e) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Chỉ đạo 100% giáo viên thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục triển khai áp dụng các mô hình, phương pháp dạy học tích cực như:

+ Mô hình trường học mới (từng phần đối với môn KH, LS&ĐL lớp 5);

+ Dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột;

+ Dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới;

+ Vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp;

+ Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học

+ Thực hiện dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

g) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT. Đối với học sinh lớp 1,2,3,4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện

khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

h, Tổ chức sinh hoạt chuyên môn:

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng theo đúng quy định của nhà trường vào chiều thứ năm các tuần 2, tuần 4 trong tháng và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Thực hiện chuyên đề và tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tháng nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên giúp giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới PPDH.

Mỗi khối lớp phân công giáo viên nghiên cứu chuyên sâu một số môn học để rút kinh nghiệm triển khai chương trình trong các buổi họp chuyên môn.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Nhà trường đã tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sử dụng hiệu quả ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động dạy, học.

5. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Nhà trường thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Quan tâm đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nhà trường sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động, phải biến các nguồn lực được huy động thành chất lượng giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định 48, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

(Kèm theo kế hoạch tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục các môn học của 5 khối lớp. Từ khối 1 đến khối 5)

1. Phân công nhiệm vụ

1.1. Đối với Hiệu trưởng:

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường.

Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của giáo viên.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

1.2. Đối với Phó hiệu trưởng:

Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo bám sát kế hoạch GD nhà trường

Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học lớp 1, lớp 2, lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và chuyên đề khối lớp 4, 5.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

1.3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn:

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

1.4. Đối với giáo viên:

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.

Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

1.5. Đối với Tổng phụ trách Đội:

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.

1.6. Đối với nhân viên thư viện, thiết bị:

Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị.

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

2. Công tác kiểm tra

Thực hiện đầy đủ các loại hình kiểm tra như kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên; kiểm tra chuyên đề; kiểm tra hoạt động của các Tổ chuyên môn, các bộ phận.

Qua kiểm tra đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ những ưu, khuyết điểm của giáo viên để kịp thời động viên, nhắc nhở, xử lý, khắc phục, giúp giáo viên nhận ra từng điểm mạnh, điểm yếu của mình để tăng cường hoạt động tự kiểm tra, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả và thiết thực.

Việc tổ chức kiểm tra phải đúng quy trình, đảm bảo tính công khai, dân chủ, chính xác, trung thực, khách quan, kịp thời, không trùng lặp, không làm cản trở hoạt động bình thường của bộ phận, cá nhân được kiểm tra và phải thực hiện theo đúng quy trình kiểm tra.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 của Trường TH & THCS Hưng Long (Cấp TH). Kế hoạch được công khai tới CBGVNV, PHHS. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để BC)
- Tổ trưởng chuyên môn; GV(t/h)
- Lưu: hồ sơ, VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Đình Quân